

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша,
2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық, №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша, 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал
азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы әзірленген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 1-апта
МАД 5-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды сабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіңсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы ояраймен қарсы алып, есімін атап, «Сен көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемделу: «Сулы үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата- ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?»	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?»	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әлестің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сойлейді?»	Үнемделу: «Нанды қаптілеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қаптілеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсің?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес:	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Үйдегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Бала қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүтіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?»

	«Үйле суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» Кенес: Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	«Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» Кенес: Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкапка бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	«Сәлемдесуді кім үлгі стеді?» Кенес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	«Үлкеннің сөзін тыңдама?» Кенес: Көшеде міндетті түрде кұстату «Токта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау – тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Табиғат құбылыстарын зерттеу" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет: "Судың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы бұға айналдыру, өзгерістерді бақылау. Ойын: "Не ерімейді?": Әртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімеуін бақылау. <i>Экологиялық мәдениетті дамыту</i>	"Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрену" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу. Іс-әрекет: "Қошқар мүйіз" ою-өрнегін бейнелеу: Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ою элементтерін жасауды үйрету. Ойын: "Салт-дәстүрлерді ата": Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсаукесер" немесе "Қонақжайлық"). "Бесікке бөлеу" рөлдік ойыны: Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру. <i>Ұлттық құндылықты дамыту</i>	Тақырыбы: «Менің құқығым бар!» Міндеті: Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. Іс-әрекет: «Бала және оның құқықтары» суреттерін талдау. Ойын барысы: «Құқығымды қорғаймын» – бала өз жағдайын айтып, дұрыс шешім табады. Нәтиже: Балалар «әр бала оқуға, ойнауға, демалуға құқылы» екенін біледі. <i>Құқықтық сауаттылық негізінде</i>	Тақырыбы: «Ақша деген не?» Міндеті: Балаларды ақшаның қажеттілігімен таныстыру. Іс-әрекет: Ойыншық ақшалар арқылы сауда ойыны. Ойын барысы: «Дүкен ойнаймыз» – балалар зат сатып алып, ақша беріп үйренеді. Нәтиже: Балалар ақшаның айырбас құралы екенін түсінеді. <i>Қаржылық сауаттылық негізінде</i>	"Адалдық - асыл қасиет" Мақсаты: Балаларды шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу. Іс-әрекет: Әңгіме: "Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досыңа көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. <i>Өнегелі 15 минут</i>

Танертенгі жаттығу	Жаттығу №1	Жаттығу №2	№13 жаттығу	Жаттығу №4	Жаттығу №5
	Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Бір аяқты көтеріп тұру, тепе-теңдікті сақтау Ит, мысық қозғалысы, дыбыс Доппен лақтыру және алу Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты текстуралы заттар	Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қолды көтеру Баяу айналу, бір орында секіру Жануар қимылы, дыбыс Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау Музыкалық сергіту: ыргакты билеу	Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Аяқпен әртүрлі қозғалыс: тебу, шапалақтау Доппен әртүрлі қозғалыс: лақтыру, алу, тебу Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл	Бір аяқпен секіру, тепе-теңдікті сақтау Жануар қозғалысы, дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру Түрлі текстуралы заттарды сезу Музыкалық би	Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Бір жерде айналу, жеңіл секіру Доппен лақтыру және алу Жануар қимылын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау
аңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ұйымдастырылған әрекетке қатынасу қабілетін дамыту	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздік қорды толықтыру Міндеті: жаңа сөздермен сөздік қорын кеңейту Іс-әрекет: 1) Жаңа сөздерді таныстыру; 2) балаларға сол сөздерді сөйлемде қолдануға мүмкіндік беру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қоршаған ортаға жағымды көзқарас Міндеті: өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға қайырымдылық сезімін ояту Іс-әрекет: балалар топпен серуендеуде қоршаған	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимыл-қозғалысты үйлестіру Міндеті: қозғалыс міндеттерін орындауда қимыл-қозғалыстарды үйлестіре білу шеберлігін дамыту Іс-әрекет: кедергілерден оту, тепе-теңдікті сақтау, допты бағытта лақтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Сапта тұру және санау Міндеті: сапта тұрып бір-екі санаққа санауға үйрету, тәртіпке баулу Іс-әрекет: балалар сапка тұрып, екі санаққа санау арқылы түзеледі Ойын: «Сапта тұруды үйрен» Нәтиже: балалар топтық	Музыка Тақырыбы: Қорытынды күн – ән және қимыл үйлестіру Міндеті: барлық үйренген дағдыларды біріктіру Іс-әрекет: 1) Әнді музыкалық сүйемелдеумен айту; 2) қимылдарды әнге сәйкес орындау Ойын: «Бәрін бірге орында»

Ойын: «Жаңа сөзбен сөйле»

Нәтиже: балалар жаңа сөздерді қолдана алады, сөздік қоры артады

Музыка

Тақырыбы: Эмоциялық музыкалық қимыл

Міндеті: музыка арқылы эмоцияларды көрсету

Іс-әрекет: 1)

Музыкалық әуенге сәйкес қимылды өзгерту;

2) әр түрлі көңіл-күйді қимыл арқылы көрсету

Ойын: «Қимылмен сез»

Нәтиже: балалар эмоцияларын қимылмен білдіре алады, музыкалық түсінігі артады

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Қарапайым мәтіндермен жұмыс

Міндеті: мәтін мазмұнын түсініп, ауызша айтуға үйрету

Іс-әрекет: қысқа мәтінді оқып, мазмұнын айтып беру

Ойын: «Мәтінді айтып бер»

Нәтиже: мәтін мазмұнын түсінеді, ауызша сөйлеу қабілеті дамиды

Математика негізі

Тақырыбы: Жиын ұғымы – «Бір»

Міндеті: «Бір» сөзінің

ортаға назар аударады, бір-біріне көмектеседі

Ойын: «Досқа көмектес»

Нәтиже: қайырымдылыққа, ынтымақтастыққа тәрбиеленеді

Тіл дамыту

Тақырыбы: Дыбыстық талдау

Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту

Іс-әрекет: сөздерді дыбыстарына бөліп айту, дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырату

Ойын: «Дыбысты тап»

Нәтиже: балалар дыбыстарды дұрыс ажыратады, артикуляциялық қабілеті дамиды

Математика негізі

Тақырыбы: Сан және санау – 1–10 дейін

Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды санау, салыстыру

Іс-әрекет: заттарды санау, көп және аз екенін анықтау

Ойын: «Көбірек пе, кем бе?»

Нәтиже: балалар сандарды дұрыс санайды, салыстыра алады

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы: Жануарлар әлемі

Міндеті: жануарларды тану, олардың сезу

Ойын: «Келергіден оту»

Нәтиже: қимыл үйлестіру, еңгілік дамиды

Қоркөм әлеуеті

Тақырыбы: Диалогтік сөйлеу

Міндеті: кейіпкерлерге өз қозғарасын білдіру

Іс-әрекет: кейіпкердің әрекетіне қатысты пікір айту, рөлдік диалог құру

Ойын: «Кейіпкермен сөйлес»

Нәтиже: балалар диалог құру қабілетін жетілдіреді, өз ойын нақты жеткізеді

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Сөздік қорды байыту

Міндеті: заттар мен әрекеттерге қатысты

сөздерді дұрыс қолдануға үйрету

Іс-әрекет: суретке қарап сөздер айту, сөйлем құрастыру

Ойын: «Суреттегі сөзді тап»

Нәтиже: сөздік қор байиды, сөйлеу мәдениеті қалыптасады

Қазақ тілі

Тақырыбы: Мақал-мәтелдерді үйрету

Міндеті: мақал-мәтелдерді жаттау және мағынасын түсіну

Іс-әрекет: 1) Мақалдарды оқу, түсіндіру; 2) балалар мақалдарды өз сөздерімен

тәртіпке бағынады, санауды меңгереді

Қоркөм әлеуеті

Тақырыбы: Оленді мәнерлеп оқу

Міндеті: оленді жатқа айтып, интонация мен

мәнерін қолдану

Іс-әрекет: оленді тыңдап, мәнерлі оқып беру

Ойын: «Өленді орында»

Нәтиже: балалар оленді мәнерлеп, интонациямен айтады, есте сақтау қабілеті дамиды

Математика негізі

Тақырыбы: Шама – ұзындық

Міндеті: шартты өлшем көмегімен заттардың

ұзындығын салыстыру

Іс-әрекет: сызғыш немесе заттардың ұзындығын

өлшеу

Ойын: «Қайсысы ұзын?»

Нәтиже: ұзындықты өлшей алады, салыстыра алады

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат байланысы

Міндеті: табиғат

құбылыстары мен адам

еңбегі арасындағы

байланыстарды түсіндіру

Іс-әрекет: 1) Өсімдіктер мен жануарлардың өмірін бақылау; 2) олардың адамдарға әсерін талқылау

Ойын: «Табиғаттағы

Нәтиже: балалар ән айту мен қимылды үйлестіре алады, музыкалық ойлау және сезім қабілеті дамиды

Тіл дамыту

Тақырыбы: Интонациялық мәнерлілік

Міндеті: сөйлеуде дауыс қарқынның, интонацияның

дұрыс қолдануға үйрету

Іс-әрекет: хабарлы сөйлемдерді дауыс

қарқынмен айту

Ойын: «Қалай айтасың?»

Нәтиже: интонацияны қолдана алады, сөйлеу мәнері дамиды

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Дыбыстардың артикуляциясын дамыту

Міндеті: сөздердегі дыбыстарды анық айтуға

үйрету

Іс-әрекет: сөздерді қайталау, артикуляциялық жаттығулар орындау

Ойын: «Дыбысты дұрыс айт»

Нәтиже: дыбысты анық айта алады, сөйлеу дағдылары дамиды

Сурет салу

Мүсін теу, Жансыру, Құрас-тыру (Кіріктірілген)

Тақырыбы: Табиғат элементтері

Міндеті: Табиғат заттарын бейнелеу, шығармашылық ойлау және бірлескен

	мағынасын түсіндіру, бір зат пен заттар тобын ажырата білу Іс-әрекет: бір затты және бір топ затты көрсету, санау Ойын: «Біреу ме, көп пе?» Нәтиже: балалар бір зат пен заттар тобын ажырата алады, санауды меңгереді	мүшелерін қолдану Іс-әрекет: 1) Жануарларды атау және олардың дауыстарын ажырату; 2) жануарлардың қимылын қайталау Ойын: «Жануарларды тап» Нәтиже: балалар жануарларды таниды, сезу мүшелерін қолдануды меңгереді	айтып беру Ойын: «Мақалды жалғастыр» Нәтиже: балалар мақал-мәтелдерді есте сақтайды, ойларын дұрыс жеткізеді	себеп-салдар» Нәтиже: балалар табиғаттағы байланыстарды түсінеді	жұмысқа үйрету Сурет салу: гүлдер мен ағаштарды қағазға бейнелеу Мүсіндеу: сазбалшықтан ағаш, гүл жасау Жалпыру: қағаз, мата, табиғи материалдардан композиция жасау Құрастыру: лайын элементтерден кішкентай бақша немесе ландшафт құру Ойын: «Табиғатты бірге жасаймыз» Нәтиже: Балалар табиғат заттарын түсінеді, шығармашылық және бірлескен дағдыларын дамытады
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Міндет: Әр бала құрал-саймандарын орнына қою. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қар мен судың айырмашылығы» – балалар қарды қолмен ұстап, су мен қардың қасиетін бақылайды.	Серуен картотекасы №2 Міндет: Әр бала өз фигурасын қарға салады. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қармен сурет салу» – балалар қарға әртүрлі фигуралар салады. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Фигураның қарда	Серуен картотекасы №3 Міндет: Әр бала бір жануар ролін орындайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – балалар жануар қимылдарын көрсетеді. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау.	Серуен картотекасы №4 Міндет: Әр бала ағаш бұтағының немесе қардың күйін бақылау жасайды. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаш, бұтақ, қар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау.	Серуен картотекасы №5 Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – табиғат тақырыпты пазл немесе конструктор жинау. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою.

	Енбекке баулу: Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. Зерттеу тәжірибесі: Қарды шыны шыныаяққа салып еріту, суга айналғанын бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қарды ұстап жүру» – қардан жасалған допты белгіленген қашықтыққа анару Енбекке баулу, эксперименттік ойын, Қоршаған әлеммен таныстыру	қаншалықты тұрақты екенін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы секіру эстафетасы» – белгіленген нүктеге секіру. баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу тәжірибесі: Жануардың қалай қозғалғанын бақылап, қозғалыс себептерін түсіндіру. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» – жануар қозғалыстарын қайталау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Зерттеу тәжірибесі: Қардың ағашқа қалай жиналатынын, бұтаққа қаншалықты әсер ететінін тексеру. Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасынан жүгіру» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Енбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу тәжірибесі: Пазлды жинап, бөліктерін қалай бірігетінін талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу. Енбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүргуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орнату
Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка кою Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық-эрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: "Сикырлы сурет салу" Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын түрлері: Балалар арнайы тапсырма бойынша қыстағы орман, жаңа жылдық шырша немесе қар патшалығын бейнелейді. Құралдар: гуашь, акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта. Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды. Шығармашылық іс-әрекеттер	Тақырыбы "Табиғат құпиялары" Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын түрлері: Балалар қардың, мұздың, судың қасиеттерін зерттейді. Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс. Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін немесе судың қай уақытта қата бастайтынын бақылайды. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет	Тақырыбы "Сөздік шеңбер" Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: Балалар қыс туралы бір сөзден айтып, әңгіме құрастырады. Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме шығарады. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Тақырыбы "Кім боламын?" Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді. Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым жасайды. Шығармашылық іс-әрекеттер	Тақырыбы "Кімнің ізі?" Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге сәйкес жануарды табады. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтсеке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №6 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс жаттығулары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Зерттеу тәжірибесі: Қардың тығыздығы мен оның қозғалысқа қалай әсер ететінін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №7 Міндет: Әр бала бір құралды орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы табиғат фото-суреттері» – суреттер арқылы табиғат құбылыстарын талдау. Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Суреттегі табиғат элементтерінің қандай өзгерістерге ұшырайтынын талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы баланстық жол» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүру. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №8 Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Әр жануардың ізін салыстыру, айырмашылықтарын талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар ізін жүріп өту» – із бойымен жүгіру, секіру. Еңбекке баулу : эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №9 Міндет: Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін бөлшектеу. Еңбекке баулу: Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қай заттар органикалық, қайсысы қайта өңдеуге жарайтынын бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы қоқыс жинау» – қар үстінде символдық қоқыс жинау. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Міндет: Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – әртүрлі фигуралар жасау. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Фигураның формасы мен беріктігін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Мүсінді қорғау» – өз мүсінін қорғау арқылы қозғалыс жаттығулары. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертін, жууға көмек беру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Балалардың киімдерін шкафтарға салуға дағды

	киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету <i>Ойын-сауық қызметі ету дағдысын қалыптастыру</i>	<i>Ойын-сауық қызметі ету дағдысын қалыптастыру</i>	ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу <i>Жеке іш-інінаны сақтауға баулу</i>	бір-біріне көмектесуге баулу <i>Ойын-сауық қызметі ету дағдысын қалыптастыру</i>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>Қимылдық ұлттық ойын</i> Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.	<i>Сюжеттік-рөлдік ойын</i> Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Дәрігер" Бір бала дәрігер болып, басқалары науқас рөлін ойнайды.	<i>Үстел үсті-баспа ойындары</i> Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Домино" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).	<i>Кітап оқу</i> Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	<i>Бейнелеу әңгімелері</i> Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Шураева Э

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 2-апта
МАД 5-жас
«Жасампаздық пен
жаңашылдық айы»
Апта Дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін менуге көмектесу, «Өзін істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемделу: «Жарықты үнемдегің» Максаты: Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосуды қала ма?» Кенес:	Көңілсіздік: «Көшедегі көңілсіз жүріс» Максаты: Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. Әңгіме барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстағуға қарсыласа ма?» Кенес: Көшеде міндетті түрде қол ұстағу «Токта – тыңда – жүр» 3 ереже	Үлгілік күнделілік: «Үлкеннің сыйнау – іеті» Максаты: Үлкенге құрмет, кіншіге қамқорлық дағдысын дамыту. Әңгіме барысы: «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» Кенес: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту	Үнемделу: «Ойыншықты сыйғармай, күтін ойнау» Максаты: Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» Кенес:	Көңілсіздік: «Өрт көңілсіздігі (үні)» Максаты: Оттан, сіріңкеден, плата/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» Кенес: Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою

	«Шықсаң – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды		Үлкенге орып беру, сөзін бөлмеу үлгісі	«Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру Жинауды ойынға айналдыру	«От – қауіпті!» қысқа түсінік
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Табиғатқа көрісу» Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету. Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру.	Ойын 15 минут: Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. Іс-әрекет: Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу. Қаржылық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Жинаған тиын – тапқан байлық» Міндеті: Үнемшілдікке баулу. Іс-әрекет: «Тиын жинаймыз» ойынында әр бала өз жинағын көрсетеді. Ойын барысы: «Кім көп жинады?» Нәтиже: Балалар үнемдеу мен еңбектің маңызын түсінеді.	Адалдық негізінде Тақырыбы: «Әділ болу – адал болу» Міндеті: Адалдық, әділдік ұғымдарын түсіндіру. Іс-әрекет: «Шындық пен өтірік» атты мысал тыңдау және талқылау. Ойын барысы: «Шыншыл бала» – балалар шынайы және жалған әрекеттерді ажыратады. Нәтиже: Балалар адалдықтың маңызын түсінеді.	Қауіпсіздік іс-әрекеті: Тақырыбы: Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету. Іс-әрекет: Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.	«Қоқыс жинау» Балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды. «Еңбекке көмектесу» Балалар әжеге көмектесіп, рөлін ойнайды, мысалы: қоқысты жинау немесе суару.
Таңертеңгі жаттығу	6-таңғы жаттығу: Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қолды көтеру Аяқпен жеңіл шапалақтау Музыкалық сергіту Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар	7-таңғы жаттығу: Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл	8-таңғы жаттығу: Аяқ үйлесімі: секіру, аяқпен жеңіл соғу Жануар қимылдарын қайталау, дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру Сенсорлық ойын: құм немесе сулы ойыншық	9-таңғы жаттығу: Қолды жоғары-төмен көтеру Бір жерде айналу, жеңіл секіру Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Жануар қозғалысы, дыбыс	10-таңғы жаттығу: Қол мен аяқ үйлестіру Аяқпен әртүрлі қозғалыс Сенсорлық массаж Музыкалық сергіту Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл

інғы ас

ІӘ дайындық

тестеге сәйкес YІӘ

Жануар қозғалысы, дыбыс	Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау	Музыкалық би	Түсті таныстыру: ойыншықтарды көтеру		
Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
Қазақ тілі Тақырыбы: Жұмбақтарды шешу Міндеті: ойлау қабілетін дамыту, жұмбақ арқылы сөздік қорын байыту Іс-әрекет: 1) Жұмбақ айту; 2) балалардың жауап беруі, дұрыс шешімін табуға көмектесу Ойын: «Жұмбақты тап» Нәтиже: балалар логикалық ойлау қабілетін дамытады, сөздік қоры артады	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру жаттығулары Міндеті: 30 см биіктікте заттар арқылы секіруді үйрету, күш пен ептілікті дамыту Іс-әрекет: балалар кезекпен 30 см биіктіктегі заттардан секіреді Ойын: «Биіктен төмен секір» Нәтиже: ептілік, тепе-теңдік және күш дамиды Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздік қор Міндеті: қазақ халқының	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимылды ойындар арқылы үйлестіру Міндеті: қимыл-қозғалысты үйлестіруді ойын арқылы бекіту Іс-әрекет: топпен қимылды ойындар ойнау, тапсырмаларды орындау (домалату, лақтыру, жүгіру) Ойын: «Қимылдарды орында» Нәтиже: қимыл үйлестіру, топтық жұмыс дағдылары дамиды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қозғалыс үйлестіру Міндеті: қимыл-қозғалысты үйлестіре білу шеберлігін дамыту Іс-әрекет: допты кедергілер арқылы лақтыру, төрт тағандап еңбектеу, арқан астынан еңбектеу Ойын: «Кедергіден өту» Нәтиже: қимыл үйлестіру, ептілік дамиды Көркем әлеумет Тақырыбы: Көркем сөздерді сезіну Міндеті: эпитеттер мен	Музыка Тақырыбы: Мелодияны сезіну Міндеті: жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу Іс-әрекет: 1) Музыканы тыңдау, жоғары және төмен дыбысты ажырату; 2) қимылмен көрсету Ойын: «Дыбысты тап» Нәтиже: балалар дыбыстарды ажыратады, музыкалық есту қабілеті дамиды Тіл дамыту Тақырыбы: Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	

Тақырыбы:

Музыкалық аспаптарды қосу

Міндеті: балаларға музыкалық аспаптар арқылы ритм беру**Іс-әрекет:** 1) Барабан немесе сылдырмақпен ырғақ жасау; 2) балалар аспаппен сүйемелдеу арқылы ән айту**Ойын:** «Аспаппен бірге»**Нәтиже:** балалар аспаппен жұмыс істей алады, ырғақты түсінеді**Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:**

Буындарды санау

Міндеті: сөздегі буын санын анықтау**Іс-әрекет:** сөздерді буындарға бөліп санау, әр буынның орнын көрсету**Ойын:** «Буындарды сана»**Нәтиже:** балалар сөздерді буындарға бөле алады, талдау дағдылары дамиды**Математика негізі****Тақырыбы:**

Геометриялық

фигуралар – негізі

Міндеті: карапайым және күрделі пішіндегі фигураларды тану**Іс-әрекет:** суреттегі

салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Асар» дәстүрінің мәнін түсіндіру

Іс-әрекет: балалар суреттерге қарап дәстүрлерді сипаттау**Ойын:** «Дәстүрді тап»**Нәтиже:** сөздік қор байиды, дәстүрлер туралы түсінігі артады**Математика негізі****Тақырыбы:** Уақытты бағдарлау**Міндеті:** заттар мен құбылыстардың уақытын дұрыс айту**Іс-әрекет:** таңертең, күндіз, кешкі уақытқа жататын әрекеттерді көрсету**Ойын:** «Қашан болады?»**Нәтиже:** балалар уақытты ажырата алады, күндізгі тәртіпті түсінеді**Қоршаған әлеммен таныстыру****Тақырыбы:** Жол қозғалысы ережелері**Міндеті:** жол белгілерін тану, қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету**Іс-әрекет:** 1) «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен танысу; 2) балаларға белгілер бойынша қимыл жасау тапсырмасы**Ойын:** «Жол белгілерін тап»**Нәтиже:** балалар жол қозғалысы ережелерін**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Жанрларды ажырату**Міндеті:** ертегі, әңгіме, өлеңді ажырату**Іс-әрекет:** әр жанрдан мысал келтіріп, түрін анықтау**Ойын:** «Қай жанр?»**Нәтиже:** балалар жанрларды ажырата алады, әдеби сауат дамиды**Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** Буындардан сөз құрастыру**Міндеті:** ауызша сөз құрастыру қабілетін дамыту**Іс-әрекет:** берілген буындарды біріктіріп жаңа сөздер жасау**Ойын:** «Буыннан сөз жаса»**Нәтиже:** сөз құрастыру қабілеті дамиды, сөздік қор байиды**Қазақ тілі****Тақырыбы:** Сөздік қорды байыту**Міндеті:** балалардың сөздік қорын жаңа зат есімдермен және қимыл атауларымен толықтыру**Іс-әрекет:** 1) Жаңа сөздерді таныстыру (мысалы, киім, ойыншық, табиғат элементтері); 2) балалар сол сөздерді сөйлемде қолданады**Ойын:** «Сөйлемді аяқта»

сипаттамаларды, бейнелі сөздерді түсіну

Іс-әрекет: өлең немесе мәтіннен эпитеттерді табу, кейіпкерлердің мінезін сипаттау**Ойын:** «Сөзді тап»**Нәтиже:** сөздік қор мен тілдің көркемдігін сезу дамиды**Математика негізі****Тақырыбы:** Кеңестікті бағдарлау**Міндеті:** заттардың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсету**Іс-әрекет:** «жоғары, төмен, алды, артында, жанында» сөздерін пайдаланып орналастыру**Ойын:** «Затты тап»**Нәтиже:** кеңістікте бағдарлау қабілеті дамиды, тілдік дағдылар жетіледі**Қоршаған әлеммен таныстыру****Тақырыбы:** Өсімдіктерді бақылау**Міндеті:** өсімдіктердің өсуін, табиғат құбылыстарын түсіну**Іс-әрекет:** 1) Өсімдіктерге су беру, күнге қою; 2) өсу үрдісін бақылау, күнделікті өзгерістерді айту**Ойын:** «Өсімдіктің өмірі»**Нәтиже:** балалар**Міндеті:** интонация бойынша сөйлемдерді ажыратып қолдану**Іс-әрекет:** хабарлы сөйлемдерді айтып, интонацияны дұрыс қолдану**Ойын:** «Сөйлемді дұрыс айт»**Нәтиже:** грамматикалық құрылымға түсінігі артады, сөйлеу мәдениеті дамиды**Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** Сөйлем құрастыру**Міндеті:** берілген сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету**Іс-әрекет:** сөздерді дұрыс реттілікпен орналастырып сөйлем жасау**Ойын:** «Сөйлемді толықтыр»**Нәтиже:** сөйлем құру дағдылары дамиды, ауызша сөйлеу жетіледі**Сурет салу****Мүсіндеу:** Жансыз заттарды (Кіріктірілген)**Тақырыбы:** Үй және қоршаған орта**Міндеті:** Өз ортасын бейнелеу, объектілердің пішінін ажырату**Іс-әрекет:** Сурет салу: үй, ағаш, адам фигураларын қағазға салу**Мүсіндеу:** ермексазды үйлер мен адамдар мүсіндеу

	және қоршаған ортадағы заттарды сәйкестендіру Ойын: «Фигураны тап» Нәтиже: фигураларды ажырата алады, заттарды салыстыра алады	біледі, қауіпсіздікке үйренеді	Нәтиже: балалар жаңа сөздерді дұрыс қолданады, сөздік қоры кеңейеді	өсімдіктердің өсу себептерін түсінеді	Жалпырау: үйлердің терезе мен есіктерін түрлі түсті қағаздан жалпырау Құрастыру: киікке сәйкес келетін немесе көшені біріктіріп жасау Ойын: «Қаламызды саламыз» Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны бейнелеуді меңгереді, композициялық ойлау дамины
серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайгак немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Міндет: Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді.

Орын: Бөлме

Іс-әрекет: «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер арқылы өсімдіктерді тану.

Еңбекке баулу:

Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау.

Зерттеу тәжірибесі:

Қай өсімдік қарға қалай төтеп береді, бақылау.

Қысқы моторикалық ойын:

«Қар үстіндегі гүлдер» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру.

(Қоршаған әлеммен таныстыру.)

Экологиялық дағдыны қалыптастыру.)

Міндет: Әр бала өз ойынан жинауға жауапты.

Орын: Дала

Іс-әрекет: «Қардағы лабиринт ойыны» – қарға лабиринт жасап өту.

Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау.

Зерттеу тәжірибесі:

Лабиринттің күрделілігі қозғалыс жылдамдығына қалай әсер ететінін бақылау.

Қысқы моторикалық ойын:

«Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жолдан өту.

(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, жауапсздік сақтау дағдысы.)

Міндет: Әр бала бір жануар ролін орындайды.

Орын: Бөлме

Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – жануар қимылдарын көрсету.

Еңбекке баулу:

Көрсекіліктерді жинау.

Зерттеу тәжірибесі:

Жануар қимылы мен табиғаттағы қозғалысын салыстыру.

Қысқы моторикалық ойын:

«Жануар секіруі» – жануар қозғалысын қайталау.

(Экологиялық мәдениет дағдысы

Қоршаған әлеммен таныстыру.)

Міндет: Әр бала бір ағаш немесе бұтақтың күйін бақылау жасайды.

Орын: Дала

Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаштар мен бұталар.

Еңбекке баулу:

Қоршаған ортаны тазалау.

Зерттеу тәжірибесі:

Қардың бұтаққа салмағын бақылау, әсерін талдау.

Қысқы моторикалық ойын:

«Ағаштар арасынан жүгіру» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру.

(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты.

Орын: Бөлме

Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – пазл жинау.

Еңбекке баулу:

Құралдарды жинау.

Зерттеу тәжірибесі:

Пазл бөліктерінің байланысын комбинациясын бақылау.

Қысқы моторикалық ойын:

«Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу.

(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуеннен оралу

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға

Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету

Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу

Жеке гигиенаны сақтауға баулу

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Еңбекке баулу

Түскі ас

Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу

Үстел басында отыру ережесін түсіндіру.

Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.

Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.

Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.

Сорпа тамақты өз

Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық

Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру.

берілген Тағамның

	Қол шалалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)
идізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
ртіндеп ікыдан іту, уықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
есін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық ұлттық ойын ар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту. Ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: Тақырыбы "Сакина салу" Шенберде отырған балалар арасынан біреуі сакина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.	Сөйлемдік рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	Ұлттық ойындар Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Жұмбақ шешу" Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	Кітап оқы Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды тандауға еркіндік алады.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Мүсіндеу: Пластининет жануарларды, қар аламын немесе ойыншықтарды жасау.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяқ мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен картотекасы №16 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Кармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Зерттеу тәжірибесі: Қардың тығыздығы қозғалысқа қалай әсер ететінін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Міндет: Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Құстың мінез-құлқы мен қоректену тәсілін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Міндет: Әр бала ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың ағаштарға әсерін салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Міндет: Әр бала бір сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Сұрақтарға жауап беріп, қоршаған ортаны түсіндіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Міндет: Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – кармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу. Еңбекке баулу: Кармен құралдарды жинау, алаңды таза ұстау. Зерттеу тәжірибесі: Серуенде байқалған өзгерістерді қорытындылау – ауа райы, қар күйі, табиғат құбылыстары. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларды бекіту. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке тигенненань сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Конструктор және құрастыру ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту. Лего немесе кубиктер: Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс жасайды. Құрастырғыш пазлдар: Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.	Қарым-қатынас іс-әрекеттері Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сыйлық беру" Балалар достарына ойдан шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.	Ұлттық ойындар Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.	Еңбек ойындары Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	Таңдампақ ойындар Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Шураева Э

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 3-апта
МАД 5-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық: «Таза жүр – ұқыпты бол» Мақсаты: Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» Кеңес: «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қоюды үйрету	Үнемдеу: «Қағазды үнемдеу» Мақсаты: Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. Әңгіме барысы: «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» Кеңес: Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/апликация жасау	Қауіпсіздік: «Балабақшаға келу-кету тәртібі» Мақсаты: Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» Кеңес: Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	Ұлттық құндылық: «Дастархан әдебі» Мақсаты: Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» Кеңес: «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп» Мақсаты: Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» Кеңес: «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ата-ана мектебі Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі Мақсаты: Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру. Іс-әрекет барысы: Практикалық бөлім: Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады. «Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күннің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).	Кауіпсіздік іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	Құқықтық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Қоғамда тәртіп бар» Міндеті: Заң мен ереженің қоғамдағы рөлін түсіндіру. Іс-әрекет: Балабақшадағы және көшедегі тәртіп ережелерін талқылау. Ойын барысы: «Тәртіп сақтаймыз!» Нәтиже: Балалар қоғамдық ережелерді орындау қажеттілігін түсінеді.	Тонтан тыс Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.	"Ұлттық киімдер" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Өртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.
Танертенгі жаттығу	№11 жаттығу Бір аяқпен секіру Жануар кимылдарын қайталау Доппен әртүрлі қозғалыс Түрлі текстуралы заттармен сенсорлық ойын Музыкалық би	№12 жаттығу Қолды жоғары-төмен көтеру Айналу, жеңіл секіру Жануар қозғалысы, дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	№13 жаттығу Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Бір жерде айналу Доппен ойнау Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Музыкалық сергіту	№14 жаттығу Жануар кимылдарын қайталау, дыбыс Аяқ үйлесімі: секіру, аяқпен соғу Қол мен аяқ үйлестіру Түсті таныстыру Қарапайым сөздерді қайталау, кимыл	№15 жаттығу Қолды жоғары-төмен көтеру Бір аяқпен секіру Жануар қозғалысы, дыбыс Доппен ойнау Музыкалық би
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	мәтінге тіл қатынастары)	мәтінге тіл қатынастары)		мәтінге тіл қатынастары)	мәтінге тіл қатынастары)
ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӘ	Қазақ тілі Тақырыбы: Мақал-мәтелдерді қолдану Міндеті: мақал-мәтелдерді сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету Іс-әрекет: 1) Мақалды оқу және мәнін түсіндіру; 2) балалардан қысқа әңгімеде мақал қолдануды сұрау Ойын: «Мақалды сәйкестендір» Нәтиже: балалар мақалдарды түсінеді және сөйлеу барысында қолданады Музыка Тақырыбы: Бесік жыры арқылы имандылық Міндеті: балаларға бесік жыры арқылы тыныштық пен мейірімділік сезімін беру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ырғақты қозғалыс Міндеті: қимыл-қозғалысты музыкалық ырғаққа үйлестіру Іс-әрекет: музыкаға сәйкес жүру, секіру, қол қимылдарын орындау Ойын: «Музыкалық қимылдар» Нәтиже: ырғақты қозғалу қабілеті дамиды Тіл дамыту Тақырыбы: Байланыстырып сөйлеу Міндеті: заттар мен нысандардың ерекшеліктерін сипаттай отырып сөйлеу Іс-әрекет: ойыншықтарды сипаттау, заттар мен олардың ерекшеліктерін айту Ойын: «Сипаттап айт» Нәтиже: сипаттау қабілеті	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Сапта тұру және санақ Міндеті: топтық тәртіп пен санауды дамыту Іс-әрекет: балалар сапка тұрып, екі санаққа санау арқылы түзеледі Ойын: «Сапта тұруды үйрен» Нәтиже: топтық тәртіпке бағынады, санауды меңгереді Көркем әдебиет Тақырыбы: Фольклор және театр әлемімен танысу Міндеті: көркем шығармалар мен театрға қызығушылықты дамыту Іс-әрекет: қысқа ертегілерді немесе өлеңдерді тыңдау, рөлдерді бөліп сахналау Ойын: «Мен кейіпкермін» Нәтиже: балалар	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Биіктен секіру Міндеті: күш пен тепе-теңдікті дамыту Іс-әрекет: 30 см биіктікте заттардан кезекпен секіру Ойын: «Биіктен төмен секір» Нәтиже: ептілік, тепе-теңдік дамиды Көркем әдебиет Тақырыбы: Эмоционалды қабылдау Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін түсіну және бағалау Іс-әрекет: ертегідегі кейіпкерлердің әрекеттерін талдау, неге солай әрекет етті деген сұраққа жауап беру Ойын: «Кім дұрыс істеді?» Нәтиже: себеп-салдарлық	Музыка Тақырыбы: Ырғақты қимылдар Міндеті: музыканың ырғақ сипатына қимылды үйлестіру Іс-әрекет: 1) Қарапайым әуенді тыңдап қозғалу; 2) әртүрлі ырғақтарға қимылды өзгерту Ойын: «Ырғақты қимыл» Нәтиже: балалар музыканы қимылмен жеткізе алады, ырғақты сезеді Тіл дамыту Тақырыбы: Шығармашылықпен сөйлеу Міндеті: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету Іс-әрекет: балалар суретке қарап немесе ойыншықтармен сюжет

Іс-әрекет: 1) Бесік жырын тыңдау; 2) мәнерлеп айтып, эмоцияны көрсету
Ойын: «Жырга қосыл»
Нәтиже: балалар имандылық сезімін дамытады, музыкалық мәнерін сезеді
Сауат ашу негізгі
Тақырыбы: Буындардан сөз құрастыру
Міндеті: ауызша сөз құрастыруға үйрету
Іс-әрекет: берілген буындарды біріктіріп сөздер құру
Ойын: «Буыннан сөз жаса»
Нәтиже: сөз құрастыру қабілеті дамиды, сөздік қор байиды
Математика негізі
Тақырыбы: Сан мен жиын
Міндеті: заттардың тобын санау және салыстыру
Іс-әрекет: заттарды топтарға бөліп санау
Ойын: «Топты сана»
Нәтиже: санау және топқа бөлу дағдылары дамиды

дамиды, сөйлеу нақтылығы артады
Математика негізі
Тақырыбы: Геометриялық фигураларды табу
Міндеті: қоршаған ортадан фигураларға ұқсас заттарды табу
Іс-әрекет: заттарды қарап, олардың пішінін анықтау
Ойын: «Фигураны ізде»
Нәтиже: фигураларды тану және салыстыру қабілеті дамиды
Қоршаған әлеммен таныстыру
Тақырыбы: Еңбекке баулу
Міндеті: шығармашылық әрекеттердің нәтижелерін бағалау, құрметпен қарау
Іс-әрекет: 1) Қолданбалы немесе шығармашылық жұмыс жасау; 2) әрбір жұмысты бағалау және сыйлық сөз айту
Ойын: «Жасалғанды бағала»
Нәтиже: балалар еңбекті бағалайды, құрмет сезімі артады

шығармашылыққа қызығады, сахналау дағдылары дамиды
Сауат ашу негізгі
Тақырыбы: Сөйлем құрастыру
Міндеті: сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету
Іс-әрекет: берілген сөздер бойынша сөйлем жасау, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау
Ойын: «Сөйлемді толықтыр»
Нәтиже: балалар сөйлем құру дағдыларын меңгереді, ауызша сөйлеу қабілеті дамиды
Қазақ тілі
Тақырыбы: Шағын әңгімелер құрастыру
Міндеті: балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, сөздік қорын бекіту
Іс-әрекет: 1) Берілген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып қысқа әңгіме құру; 2) әңгімелерді балалардың өздері айтып беру
Ойын: «Әңгіме жаса»
Нәтиже: балалар өздігінен сөйлеу дағдыларын жетілдіреді, сөздік қорын қолдана алады

байланыс түсінігі дамиды, ойлау қабілеті жетіледі
Математика негізі
Тақырыбы: Сандар мен салыстыру
Міндеті: заттардың санын салыстыра білу
Іс-әрекет: «көп, аз, тең» ұғымдарын қолдану
Ойын: «Көбірек пе, кем бе?»
Нәтиже: салыстыру қабілеті дамиды
Қоршаған әлеммен таныстыру
Тақырыбы: Адамгершілік және патриоттық тәрбие
Міндеті: үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болуға үйрету
Іс-әрекет: 1) Педагог пен әріптестерді сыйлау әрекеттерін көрсету; 2) кішіге көмектесетін қимылды көрсету
Ойын: «Қайырымдылық колобок»
Нәтиже: балалар адамдарды сыйлауға, қамқор болуға үйренеді

бейнелеу білім бе
 226 оқу
 4-а
 5-ж
 кұру
Ойын: «Сюжет ж
Нәтиже: логика
 шығармашылық қаб
 дамиды
Сауат ашу негізгі
Тақырыбы: Сөздер
 дыбыстық талдау
Міндеті: сөздігі
 дыбыстардың ретін
 анықтау, дауысты
 дауыссыз дыбыстар
 ажырату
Іс-әрекет: балалар
 дыбыстарына бөліп
 айту
Ойын: «Дыбысты
Нәтиже: дыбыстар
 дұрыс ажырата ала
 дыбыстық талдау
 дамиды
Сурет салу
Мүсіндеу Жаңуарлар
 тыру (Кіріктіріл
Тақырыбы: Жаңуар
 әлемі
Міндеті: Жаңуарлар
 тану, пішін мен қыс
 көрсету
Іс-әрекет:
 Сурет салу: жаңуарлар
 қағазға бейнелеу
 Мүсіндеу: сазбалшық
 үй жаңуарларын жаса
 Жапсыру: жаңуарлар
 суреттерін фонға жапс
 Құрастыру: жаңуарлар
 қоршаған ортаны
 модельдеу
Ойын: «Жаңуарлар
Нәтиже: Балалар

					жануарларды таниды, олардын пішінін, ерекшеліктерін көрсете алады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтсеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайгак немесе қауіпті жерлерді коршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндет: Әр бала қар үстінде бір құралды орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардың қаттылығын тексеру» – қарды қолмен ұстап, қысымды сезіну. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, қар қалдықтарын тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың айырмашылығын бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардан кедергі арқылы өту» – тепе-теңдікті сақтап жүру. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу	Серуен картотекасы №22 Міндет: Әр бала өз салған қар фигурасын ретке келтіреді. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – фигураларды салыстыру, талдау. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Фигураның беріктігін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Фигура қорғау» – қозғалыс арқылы тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 Міндет: Әр бала құрал-саймандарды орнына қоюға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы табиғат суреттері» – суреттер арқылы табиғатты зерттеу. Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Суреттегі элементтердің өзгерісін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Сурет арқылы жүгіру» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 Міндет: Әр бала бір жануардың ізін жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Жануар ізін табу» – ізді жасау және табу. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Жануар іздерін салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Із бойымен жүгіру» – секіру және жүгіру. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №25 Міндет: Әр бала пазл бөліктерін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық пазл» – бөліктерді біріктіру арқылы табиғат элементтерін тану. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Зерттеу тәжірибесі: Пазлдың құрылымын талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдан жуган соң отырғызу. Орындық отыру. тамақты ұстау, майлықты қолдану дағдысын үйрету. гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ертегісінің ауданын» қосу. Бөлмеде тыныштық орнату

Біртіндеп
ұйқыдан
аяту,
аяқтыру шаралары

МАД 5-жас

	Балаларға киял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп аяту; - колдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың ірбес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел есті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойындар арқылы танысу Максат: Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және	Өнегелі 15 минут: Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Максаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. Іс-әрекет: Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.	Қаржылық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Заттың да бағасы бар» Міндеті: Заттың құндылығы мен бағасын салыстыру. Іс-әрекет: Заттарды (ойыншық, кітап, киім) топтастыру: "қымбат" және "арзан". Ойын барысы: «Қайсысы бағалы?» Нәтиже: Балалар заттың	Шығармашылық ойындар Максат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: "Қиял әлемі" — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.	Зерттеушілік ойындар Максат: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатты зерттеу" — балалар табиғатқа шығып түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Олард бірге зерттеп, әрбір затты ерекшеліктері туралы әңгімелесу.

	күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.		құндылығы еңбекке байланысты екенін ұғынады.		
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Балаға карапайым ритммен (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерді қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайгак немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алды ішкі киімдерін, кейін жы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күрте етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №26 Міндет: Әр бала ағаш бұтағын бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қар мен ағаш» – бұтаққа жиналған қарды бақылау. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Ағаштарға қардың әсерін талдау.	Серуен картотекасы №27 Міндет: Әр бала құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді жинау. Зерттеу тәжірибесі: Құстардың қоректену тәсілін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – құс қимылдарын қайталау.	Серуен картотекасы №28 Міндет: Әр бала қардағы өзгерістерді бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қар мен мұз» – табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың әртүрлі қасиеттерін салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстінде	Серуен картотекасы №29 Міндет: Әр бала сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина – қоршаған әлем бойынша. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Балалар сұрақ арқылы қоршаған ортаны түсінеді. Қысқы моторикалық ойын: «Сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала	Серуен картотекасы Міндет: Әр бала бір әрекетке жетекшілік ет Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойын бақылау, тәжірибе. Еңбекке баулу: Қар құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Серуендегі өзгерістерді қорытындылау. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – қар үстінде жүгіру, секіру.

	Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасында жүгіру» – тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	жүгіру» – тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	қозғалыс арқылы ойынға қатысады. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
руеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
ікі ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
балалардың дербес іс-рекеті (қимылдық, логикалық, сюжетті-	Танымдық ойындар Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын,	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану	Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау	Шығармашылық ойындар мен өнер	Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	Мақсат: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.	Мақсат: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	Мақсат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Шураева Э

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 4-апта
МАД 5-жас
“Жасампаздық пен жанашылдық айы”
Апта Дәйексозі: «Жанашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» Кеңес:	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» Кеңес: Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкапка бекіту	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сойлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес:	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес: Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату

	Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	«Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	«Токта – жүр – пыла» ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тоннан тыс Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Максаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап қору: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.	"Ұлттық киімдер" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Максаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Өртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.	"Әже мен оның тарихы" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Әженің өмірі Максаты: Балаларды әженің рөлі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға өз өмірі туралы әңгімелейді. Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы ақпарат алу	Адалдық әліпнесі негізінде Тақырыбы: «Адал еңбек – ақ жол!» Міндеті: Еңбекқорлық пен адал табыс туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалармен бірге «Адал бала» сурет коллажын жасау. Ойын барысы: «Жақсы іс – жақсы нәтиже» Нәтиже: Балалар адал еңбектің адам өміріндегі маңызын ұғынады.	Әже мектебі Тақырыбы: Ұлттық әшекейлер Максаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді. Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлерді жасайды.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру Бір жерде айналу жеңіл секіру Сенсорлық ойын: түрлі текстуралы заттар Түсті таныстыру	Таңғы жаттығу №16 Қолды жоғары-төмен көтеру Аяқпен шапалақтау Доппен лақтыру, алу Жануар қозғалысы, дыбыс Сенсорлық массаж	Таңғы жаттығу №17 Қол мен аяқ үйлестіру Бір аяқпен секіру Музыкалық би Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	Таңғы жаттығу №18 Бір жерде айналу, жеңіл секіру Жануар қимылдары, дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол қозғалысы Доппен ойнау	Таңғы жаттығу №19 Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау Қол мен аяқ үйлестіру Сенсорлық ойын Жануар қозғалысы, дыбыс Музыкалық би

	Музыкалық сергіту			Музыкалық сергіту	
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты оз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазық тілі Тақырыбы: Жұмбақтарды шешу Міндеті: ойлау қабілетін дамыту, жаңа сөздерді бекіту Іс-әрекет: 1) Жұмбақты оқу және түсіндіру; 2) балалардың жауап беруі, сөздік қорын қолдану Ойын: «Жұмбақты тауып ал» Нәтиже: балалар логикалық ойлауды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спорттық қимылдар Міндеті: физикалық қабілетті арттыру Іс-әрекет: шаңғымен жүру, домалату, қағып алу жаттығулары Ойын: «Шаңғы жарысы» Нәтиже: қозғалыс дағдылары, шыдамдылық дамиды Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздерді дұрыс таңдау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимыл белсенділігі Міндеті: балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет: педагогпен бірге жаттығулар жасау, қимылды ойындарға қатысу Ойын: «Қимылмен жарысу» Нәтиже: дербес қимыл белсенділігі артады, ынтасы күшейеді	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тыныс алу және шынықтыру Міндеті: тыныс алу жолдарын шынықтыру, денсаулыққа күтім жасау Іс-әрекет: терең дем алу, жеңіл қимылдар жасау, сергіту жаттығулары Ойын: «Дем алып, сергі» Нәтиже: тыныс алу қабілеті дамиды, денсаулық сақтауға қызығушылық артады Көркем әдебиет	Музыка Тақырыбы: Музыканы тыңдау арқылы мәнін ұғыну Міндеті: музыканың көңіл-күйін түсіндіру Іс-әрекет: 1) Әнді тыңдау; 2) музыканың көңіл-күйіне сәйкес қимыл жасау (жүгіру, билеу, қозғалу) Ойын: «Қимылмен айт» Нәтиже: балалар музыканың мәнін түсінеді, эмоцияларын білдіреді Тіл дамыту

дамытады сөздік қоры мен сөйлеу дағдылары жетіледі

Музыка

Тақырыбы:

Музыканың ритмін сезіну

Міндеті: музыканың ырғақ сипатын сезіндіру, қимылмен көрсету

Іс-әрекет: 1) Музыканы тыңдап жеңіл қимылдармен қозғалу; 2) ырғақты қимылды балалармен бірге қайталау
Ойын: «Ритмді ұстап көр»

Нәтиже: балалар ритмді сезеді, қимылдары музыканың сипатына сәйкес келеді

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

Геометриялық фигуралар мен пішіндер
Міндеті: сызықтар мен пішіндерді дұрыс салуға үйрету, арақашықтықты сақтау

Іс-әрекет: дайын суреттерді үлгі бойынша бояу, тігінен, көлденең, ирек сызықтар салу

Ойын: «Суретті толықтыр»

Нәтиже: балалар сызықтарды дұрыс

Міндеті: сөйлегенде заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс қолдануға үйрету

Іс-әрекет: балалар заттар мен нысандарға сәйкес сөздерді таңдайды

Ойын: «Сөзді таңда»

Нәтиже: дұрыс сөз қолдану дағдылары қалыптасады

Математика негізі

Тақырыбы: Фигураларды классификациялау

Міндеті: фигураларды түріне қарай топтау

Іс-әрекет: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндеріне бөліп қою

Ойын: «Топты жаса»

Нәтиже: фигураларды дұрыс топтай алады

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы: Үй мен заттық әлем

Міндеті: заттарды тану, кеңістікті бағдарлау

Іс-әрекет: 1) Үйдегі заттарды атау, олардың орнын көрсету; 2) заттарды орналасу орны бойынша орналастыру

Ойын: «Затты дұрыс қой»

Нәтиже: балалар заттардың атын біледі, кеңістікті бағдарлауды меңгереді

Қорытынды

Тақырыбы: Кітап иллюстрациялары мен безендіруі

Міндеті: балалардың назарын кітаптың көркем безендірілуіне аудару, кітапқа қызығушылық ояту

Іс-әрекет: кітапты ашып, иллюстрацияларға қарап мазмұнын сипаттау

Ойын: «Суретті сипатта»

Нәтиже: балалар кітапқа қызығушылық танытады, визуалды қабылдау дамиды

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Дыбыстық талдау

Міндеті: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу

Іс-әрекет: сөздерді бөліп, дыбыстардың ретін айту, дыбыстық талдау жасау

Ойын: «Дыбысты тап»

Нәтиже: балалар дыбыстарды дұрыс ажыратады, дыбыстық талдау қабілеті дамиды

Қазақ тілі

Тақырыбы: Сөздік қорды толықтыру

Міндеті: жаңа сөздермен сөздік қорын кеңейту

Іс-әрекет: 1) Жаңа сөздерді таныстыру; 2) балаларға сол сөздерді сөйлемде қолдануға мүмкіндік беру

Ойын: «Жаңа сөзбен

Тақырыбы: Ақпаратпен бөлісу

Міндеті: алған ақпараттарын сөзбен жеткізу, өз әсерін айту

Іс-әрекет: сурет, видео немесе әңгімеден алған ақпаратты құрдастарымен бөлісу

Ойын: «Менің жаналығым»

Нәтиже: балалардың диалогтік сөйлеу қабілеті дамиды, өз ойларын білдіре алады

Математика негізі

Тақырыбы: Қорытынды күн – сандар, фигуралар, уақыт

Міндеті: барлық үйренген дағдыларды бекіту

Іс-әрекет: заттарды санау, фигураларды ажырату, уақытқа қатысты әрекеттерді ретке қою

Ойын: «Барлығын тап»

Нәтиже: балалар математикалық түсініктерді меңгереді, ойлау қабілеті дамиды

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы: Мобильді құрылғылар және қауіпсіздік

Міндеті: қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу

Тақырыбы: Сөздік қоры ойлау

Міндеті: өзара байланыс бірінші сюжет құру қабілетін дамыту

Іс-әрекет: ертегі кейіпкерлерін пайдаланып қысқа сюжет жасау
Ойын: «Кейіпкерлермен ойна»

Нәтиже: балалар логикалық және сюжетті ойлау қабілеттерін дамытады

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Буын туралы ұғым

Міндеті: сөздерді буындарға бөлуге үйрету

Іс-әрекет: сөздерді буындарға бөліп, әр буынның орнын, санын анықтау

Ойын: «Буынды бөл»

Нәтиже: балалар сөзді буындарға бөлуге машықтанады, сөйлеу мәдениеті дамиды

Сурет салу

Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру (Кіріктірілген)

Тақырыбы: Су және табиғат құбылыстары
Міндеті: Табиғат құбылыстарын бейнелеу, шығармашылық қабілетті дамыту

Іс-әрекет: Сурет салу: өзен, көл, жаңбыр бейнесін салу

	бағытта салады, кеңістікті қабылдау дамиды Математика пәні Тақырыбы: Шамаларды салыстыру – ұзындық, биіктік Міндеті: өлшем бірліктерін қолдану Іс-әрекет: заттарды ұзындығына және биіктігіне қарай орналастыру Ойын: «Кім ұзын?» Нәтиже: балалар ұзындық пен биіктікті салыстыра алады		сөйле» Нәтиже: балалар жаңа сөздерді қолдана алады, сөздік қоры артады	Іс-әрекет: 1) Мобильді құрылғылардың уақытын бақылау, рұқсат бойынша қолдану; 2) қауіпсіздік ережесін көрсету Ойын: «Қауіпсіздік сағаты» Нәтиже: балалар мобильді құрылғыларды қауіпсіз пайдалана алады	Мүсіндеу: су элементтерін пластилин немесе сазбалшықпен жасау Жапсыру: бұт, күн, жауын-тұмандарды жапсыру Құрастыру: су элементтерімен кішкентай экожүйе жасау Ойын: «Су әлемін кұраймыз» Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын түсінеді, шығармашылық ойлау дамиды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа энгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
серуен	Серуен картотекасы №31 Міндет: Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер мен көрнекіліктер арқылы өсімдіктерді тану.	Серуен картотекасы №32 Міндет: Әр бала өз ойынын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы лабиринт ойыны» – балалар қарға лабиринт жасап, бір-бірін өткізеді. Еңбекке баулу: Қардағы қалдықтарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде	Серуен картотекасы №33 Міндет: Әр бала бір жануар ролін орындауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – балалар жануарларды рөлдік ойын арқылы көрсетеді. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді орнына қоя, үстелді тазалау.	Серуен картотекасы №34 Міндет: Әр бала бір бұтақ немесе ағаш туралы бақылау жасайды. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаштар, бұталар, қардың күйін тексеру. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны	Серуен картотекасы №35 Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – балалар табиғат тақырыпты пазлдар немесе конструктор жинайды. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы»

	Енбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстіндегі гүлдер» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Енбекке баулу. Эко мәдениетті дамыту енбекке баулу көрсеткіші аламын таныстыру	белгіленген жол арқылы жүгіру. Енбекке баулу. Эко мәдениетті дамыту енбекке баулу көрсеткіші аламын таныстыру	Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» – жануар қимылдарын қайталап секіру Енбекке баулу. Эко мәдениетті дамыту енбекке баулу көрсеткіші аламын таныстыру	тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасынан жүгіру» – қар үстінде ағаштар арасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Енбекке баулу. Эко мәдениетті дамыту енбекке баулу көрсеткіші аламын таныстыру	– пазл бөліктерін алап белгіленген орынға жеткізу. Енбекке баулу. Эко мәдениетті дамыту енбекке баулу көрсеткіші аламын таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке тіннен анық сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Енбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(Көркем әдебиет, Сәтін-тәсілдер мәдениетін дамыту)	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбаттылығын баулауға қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	(Көркем әдебиет, Сәтін-тәсілдер мәдениетін дамыту) жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау. физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпак табандылықтың алдын ату мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүрту»
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету. Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту. Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Балалардың ербес әрекеті және қимылды ойындар, үстел ойындары, ойын-өлеу әрекеті, таптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тағымалық ойындар Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Мақсат: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.	Шығармашылық ойындар мен өнер Мақсат: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету	Тағымалық ойындар мен логикалық тапсырмалар Мақсат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.	

				арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан карапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №36 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту.	Серуен картотекасы №37 Міндет: Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды.	Серуен картотекасы №38 Міндет: Әр бала бір ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру.	Серуен картотекасы №39 Міндет: Әр бала бір сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды.	Серуен картотекасы №40 Міндет: Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу. Еңбекке баулу: Қар мен құралдарды жинау, алаңды таза ұстау. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – балалар қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын арқылы күн бойғы дағдыларын біріктіреді.

	Көрсеткіштік бағу. Жағдайларды танып-таныстыру. Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу.	Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу.	Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу.	Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу.	Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу. Көрсеткіштік бағу.
Теруеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.
Балалардың дербес іс-шаралары (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-ойындық, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-шаралары, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік-рольдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рольдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	Қимылдық-ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	Бейнелеу және сурет салу, мүсіндеу Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.

Einzelne Gegenstände, welche
nicht...

Einzelne Gegenstände, welche
nicht...

Einzelne Gegenstände, welche
nicht...

Einzelne Gegenstände, welche
nicht...

Einzelne Gegenstände, welche
nicht...

Einzelne Gegenstände, welche
nicht...

Einzelne Gegenstände

Einzelne Gegenstände

Einzelne Gegenstände

Einzelne Gegenstände